



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světová básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III /15/2 Kritika očima Krylova v bajkách „Statečný osel“ a „ Chudý boháč“**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Seznamuje žáky netradiční formou se samotným autorem a motivuje je k práci s literárními pojmy.

Vede je motivačně k tomu, jak správně a vhodně umět využít všechny dostupné mezipředmětové vztahy a obohatit tak jejich znalosti a vědomosti.

Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou práci rozšiřuje tak obzor žákova vědění nejen v oblasti literární výchovy.

Vezmeme rychle do ruky Čítanku pro 8. ročník ZŠ od J. Soukala a najdeme v ní dvě bajky od

I.A.Krylova.

Zkusíme se zamyslet nad jejich názvy – Statečný osel
Chudý boháč

V čem jsou zajímavé?

Pusťme se teď do práce s textem té první.

Role: vypravěč, liška, osel

Úkol pro ostatní: Najdi poučení, vypiš je a vysvětli je.

Práce s pojmy pro všechny: 1./ Vypiš slova netypická a nahraď je synonymy

2./ Charakterizuj dle textu všechna 3 zvířata lidskými vlastnostmi

3./ Najdi přirovnání

4./ Vysvětli: pracovat do úmoru, mlátit hlava nehlava, vyřizovat si účty
s někým

5./ Kterým z hlavních hrdinů bys nechtěl být? Proč?

6./ Na koho asi myslel autor v zastoupení těchto 3 zvířat?

A teď se zaposlouchejte do druhé bajky/ přednes učitele/ a zkuste během poslechu vypisovat verše, kterými chtěl I.A.Krylov určitě něco důležitého sdělit nám, čtenářům, ale i tehdejší a dnešní společnosti.

Co obětoval „chudý boháč“ svému bohatství?

Najdi v textu **ironii** :

Dokážeš přednést **mravní ponaučení** z této bajky?

Najdi verše, které si myslíš, že jsou důležité pro náš život!